



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme



# FRAMGÅNGSRIKA VÄGAR FÖR ANDRA GENERATIONENS INVANDRARE

Hemsida

[www.bridge2g.eu](http://www.bridge2g.eu)

Projektnummer

502260-LLP-2009-1-IT-GRUNDTVIG-GMP

Detta projekt, har finansierats med stöd från Europeiska kommissionen. Denna publikation återspeglar åsikterna endast av författaren, och Kommissionen kan inte hållas ansvarig för användning som kan göras av information som finns här



## Om projektet

Det har visat sig att andra generationens invandrare är överrepresenterade i marginaliserade samhällsklasser.

Även om de förväntar sig bättre arbeten än sina föräldrar, riskerar de ofta att bli hänvisade till lågkvalificerade och lågavlönade arbeten.

Detta projekt har som målsättning att förhindra fördomar och självdiskriminering bland vuxna andra generationens invandrare genom att förbättra deras sociala kompetens, och speciellt deras kommunikationsförmåga.

För att lyckas med detta syftar projektet till att förbättra kompetensen hos vuxenutbildningens lärare och utbildare i deras kontakt med andra generationens invandrare. Detta genom att förbättra utbildarnas pedagogiska kompetens och öka deras allmänna kunskaper om den sociala situationen för vuxna andragenerationens invandrare och deras särskilda behov. Denna kunskapen har skapats genom kvalitativa och kvantitativa undersökningar på fältet som gjorts av alla partner i projektet.

Den metod projektet kommer att använda sig av är den självbiografiska berättelsen. Lärare inom vuxenutbildningen kommer att lära sig denna metod för att förbättra sin sociala kompetens, för att hjälpa vuxna med invandrarbakgrund att arbeta med sin själv-känsla, övervinna socialt utanförskap och motverka etniska fördomar.

Detta kommer att öka den sociala och kulturella integrationen av andra generationens invandrare.

Ett pilotförsök kommer med stöd av lärare att inledas för en större grupp andra generationens invandrare i syfte att öka deras självkänsla och förbättra deras kommunikationsförmåga.

Lärarna kommer också att få kunskap om den sociala situationen vuxna med invandrarbakgrund befinner sig i utifrån ett europeiskt perspektiv. Detta kommer att öka lärarnas allmänna interkulturella kompetens.

Projektet är tänkt att omfatta lärare, utbildare samt vuxna med invandrarbakgrund som deltar i projektet.

De viktigaste produkterna av detta projekt kommer att bli en utbildning för lärare och vuxenutbildare. En utbildningsguide kommer att finnas på webbplatsen för gratis nedladdning samt en CD.



## Projektansvarig

Università degli Studi di Milano (Italien)  
[www.socpol.unimi.it](http://www.socpol.unimi.it)

## Projektkoordinator

BEST Institut für berufsbezogene Weiterbildung und Personaltraining GmbH (Österrike)  
[www.best.at](http://www.best.at)

## Partner

University of Glasgow (Storbritanien)  
[www.gla.ac.uk](http://www.gla.ac.uk)

Univerza na Primorskem (Slovenien)  
Fakulteta za humanistične študije Koper  
[www.fhs.upr.si](http://www.fhs.upr.si)

CFL -  
Centrum för flexibelt lärande (Sverige)  
[www.cfl.soderhamn.se](http://www.cfl.soderhamn.se)

Roc Nijmegen (Holland)  
[www.roc-nijmegen.nl](http://www.roc-nijmegen.nl)

WREDE –  
Ideenmanagement & Projektbetreuung  
(Tyskland) [www.wrede-line.de](http://www.wrede-line.de)

## Associerad partner

Università della Svizzera italiana  
(Schweiz)  
[www.usi.ch/](http://www.usi.ch/)